

我心目中的笹川医学奖学金制度

胡 敏 第 25 期笹川生

吉林大学口腔医院 教授

我作为 25 期笹川医学奖学金获得者，在 2002 年 4 月至 2003 年 3 月在日本新潟大学齿学院矫正教研室研修一年，在日留学期间，在医疗、教学、科研及科室管理等方面都有很大的收获，对回国后的工作有积极的帮助。

在医疗方面，日本新潟大学矫正教研室花田晃治教授担任日本矫正协会会长一职，在标准方丝弓矫正方面有很深的造诣，在日本享有很高的声望，其所在的矫正教研室也以标准方丝弓矫治技术在日本影响力巨大。在日学习期间，系统的学习了标准方丝弓的矫治技术，包括各类错牙合畸形病例的诊断、矫治计划的制定、临床病人的处置及临床模拟矫治，特别在骨性错牙合畸形术前术后正畸、唇腭裂患者术前术后正畸及反牙合患者的矫治方面有自己独到的见解。

在教学方面，日本新潟大学齿学部本科生教学在理论课上以问题为中心的教学模式（PBL）大大的调动了学生的主观能动性，加强了学生与老师之间的互动；实习课在课时安排上占较大的比重且投入雄厚的师资力量，针对性地培养学生动手能力。在研究生教学方面实施多导师培养制度，分工明确，分别有专职老师负责科研课题的制定及理论学习、临床模拟矫治、病例会诊、临床专题讲座等。

在科研方面，日本新潟大学矫正教研室的医生都有自己的科研方向，主要从事基础及临床的研究。在资源共享方面及病例资料保存方面，有值得借鉴的地方。

在科室管理方面，每周有固定的时间进行学术交流，包括研究生课题相关文献的近期报道、研究生的病例会诊、医生完成病例的报告及疑难病例的会诊。另外做到疑难病例教授随时会诊。

回国后于 2005 年任吉林大学口腔医院正畸科主任，我将在日留学期间的所获得的启发运用于本科室的医疗、教学、科研及科室管理方面，并取得了一定的成绩。

在医疗方面：继续完善标准方丝弓矫治技术，积极开展直丝弓矫治技术如 MBT 直丝弓矫治技术、自锁托槽矫治技术，还有种植体支抗矫治技术、片段弓矫治技术、功能矫治技术等，使我科的医疗水平在短时间内有迅速的提升，目前居国内先进行列。我在开展新技术、新疗法的同时努力探索临床科研工作。在国内率先应用“摇椅形”弓丝加前牙区垂直牵引矫治开牙合畸形，拓展了治疗开牙合的方法，收到明显效果，并缩短了患者的疗程，减轻了患者的负担。

在教学方面：作为教研室主任非常重视教学工作，认真组织全科同志研究 7 年制教学大纲的制定，并结合了国外及国内先进的经验。积极探索教学改革，改变老的教学方法，全部实行多媒体教学、结合大量临床病例讲解，使学生更容易理解

掌握。同时对实习课也进行了改革，增加了学时，使学生动手的机会增多，提高了教学质量，受到了学生的好评。针对正畸学科是毕业后教育为主的学科，研究生的教学是我科教学的重点。系统地给研究生安排了理论课和实习操作，进行理论知识和基本技能的训练，同时为了提高研究生的医疗水平和科研能力，每周固定时间举行全科学术活动，包括研究生报告与课题相关的近期国外文献、临床新技术进展和英文病例报告，教师的专题讲座，疑难病例会诊等内容，这样以研究生为契机，给全科同志一个相互学习，相互提高，共同发展的一个平台，为更好的提高医疗、科研、教学水平奠定了基础。同时针对我科进修医生多基础差的特点，让研究生给他们进行基础理论知识讲座和专题讲座，这样又培养了研究生的教学能力，为科室的师资培养打下了基础。作为硕士研究生导师：培养研究生 13 人，在研究生的培养过程中，不但注重他们医疗技术，科研能力，外语能力的提高，更重视做人方面的培养，强调先做人在做事。2009 年又被遴选为博士研究生导师。

科研方面：在不断提高医疗、教学水平不断的同时，也非常注重科研能的提高。作为第一负责人申请国家教育部课题及省科技厅课题 6 项，金额 20 余万元，作为接转课题负责人完成省科技厅课题 2 项，参与课题 4 项。获吉林省科技进步三等奖四项（第一获奖人两项），发表学术论文 46 篇，多为国家核心期刊。

科室管理方面：在接任正畸科主任工作后，根据科室的实际情况，提出要想把正畸科建得更好，大家要努力从“尊重，团结，进取，和谐”八个字做文章，倡导同志之间要相互尊重，要互相团结，这是做好任何事的前提和基础；要有勇气承认自己的不足，“低头需要勇气，抬头需要实力”，只有不断的进取、不断地提高、完善、发展，才能开辟个人和科室的一片天地，才能在全国正畸届占领一席之地；倡导建立和谐科室，每天保持愉快心情，劳逸结合，享受生活，这是科室可持续发展的基础。倡导医疗质量的提高，塑造精品工程；加强服务意识，提倡换位思考。以患者为中心，全心全意为患者服务，一切为病人着想，以爱心、耐心、细心、责任心对待每一位患者。进一步建立建全三级医生负责制，建立疑难病例随时会诊及全科会诊制度，主张尽可能把患者矫治完美，充分体现院校派的实力；先后派 6 名年轻的医生去北医进修学习，提高他们的业务能力；不断开展新技术新疗法，上任以来在科内已开展了 5 项新技术新疗法，也给科室带来了可观的经济效益。目前，我校正畸临床水平已跻身国内先进行列。倡导学习型、研究型科室提倡每人要有自己的研究方向和侧重，鼓励多发文章，鼓励多参加学术活动，积极争取各级课题。由于科室的突出表现被评为吉林省卫生厅重点资助科室。

日本的留学经历给我的成长带来了深远的影响，使我在较短的时间内破格晋升为教授、主任医师、博士生导师 口腔医学院正畸科主任 正畸教研室主任 正畸党支部书记 吉林省卫生厅重点专科学科带头人。并获得了吉林大学“三八”红旗手、第二届吉林大学十大杰出青年、吉林省卫生厅医德标兵、吉林大学三育人模范个人等荣誉称号、并获得高露洁医学教育奖 5 次。同时任教育部归国留学基金评审专

家、中华口腔正畸学杂志编委、中华口腔医学会正畸专业委员会委员、中国老年学会吉林省老年医学会长春口腔分会副主任委员、吉林省医学会口腔医学分会委员、吉林省医师协会口腔医师分会委员、吉林省医疗事故鉴定委员会委员、长春市医疗事故鉴定委员会委员等社会兼职。

同时通过日中医学奖学金制度我们和新泻大学建立了有好的姊妹校关系，花田晃治教授、齐腾功教授、寺田员人副教授多次来访，我和寺田副教授还进行了课题合作。我非常感谢笹川医学奖学金制度，是它帮我完善自我，提高自我，助我实现我的梦想。